

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА №13 «СНЕЖОК»
ЕЛАБУЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 13 «Снежок» ЕМР
РТ



Г.М. Сафина

«Принято»

на педагогическом совете ДОУ
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида № 13 «Снежок» ЕМР РТ»
_____ от «28» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 13 «Снежок»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

Алабуга муниципаль районы
«Кар бортеге» 13 нче балалар бакчасы компенсациялэнгән төрдәге
мәктәпкәчә яшътәге балаларга тәрбия-белем бирү муниципаль
оешмасының 2025-2026 уку елына

УКЫТУ ПЛАНЫ

ЕЛАБУГА, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.4. Особенности организации деятельности по реализации Учебного плана.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

1.Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- федеральными документами

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966;
- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149).

- региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- локальными актами ДООУ

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (Утвержден приказом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» ЕМР РТ № ____ от 31 августа 2023 г.)
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» ЕМР РТ» (далее МБДОУ д/с № 13)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация АООП ДО в детском саду компенсирующего вида с учетом объема образовательной нагрузки в организованной образовательной деятельности.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию образовательной деятельности в ДООУ.
4. Введение этно- регионального составляющего и институционального компонента - компонента ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть АООП ДО и вариативная часть, учитывающая условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на укрепление психофизического, социально-личностного и познавательно-речевого развития детей.

Учебный план разработан на основе:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (Утвержден приказом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» ЕМР РТ № ____ от 31 августа 2023 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149).

МБДОУ д/с № 13 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В детском саду функционируют 3 группы, комплектование групп проводится на основании решения муниципальной медико-психолого-педагогической комиссии по диагнозам:

2 группы - «Особый ребенок» (01 группа - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детским церебральным параличом), 02 группа – дети с глубокой умственной отсталостью, 03 группа - дети с задержкой психического развития.

Продолжительность организованной образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут. Во второй половине дня проводятся занятия по обучению игре, музыке, физкультуре.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, организуется только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Годовой календарный график МБДОУ

Содержание	Группа «01»- «Особый ребенок (дети с ДЦП 3-7 лет)	Группа «02» - «Особый ребенок» (дети с глубокой умственной отсталостью (3-7лет)	Группа «03» - «ЗПР» (дети с задержкой психического развития) (3-7лет)
Количество групп	1	1	2
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	29 мая	29 мая	29 мая
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель
I полугодие	17	17	17
II полугодие	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	15	15	15
Длительность одного занятия	15-30 мин	15-30 мин.	15-30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Сроки проведения мониторинга:	17 сентября- 30 сентября	17 сентября- 30 сентября	17 сентября- 30 сентября
На начало учебного года			
Итоговый	16 апреля- 30 апреля	16 апреля- 30 апреля	16 апреля- 30 апреля
Летний оздоровительный период	01 июня-31 августа	01 июня-31 августа	01 июня-31 августа

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО.

В соответствии с требованиями АОП ДО в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка с ОВЗ, независимо от его психофизических возможностей;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и психофизическими особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных и особых потребностей дошкольников с ОВЗ, используя разные формы работы.

1.4. Особенности организации деятельности по реализации Учебного плана:

Организация деятельности педагогов и детей по реализации и освоению Программ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей с учетом уровня психофизического развития воспитанников с ОВЗ.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой трудоспособности детей - вторник, среда. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Снежок» ЕМР
РТ на 2025-2026 учебный год**

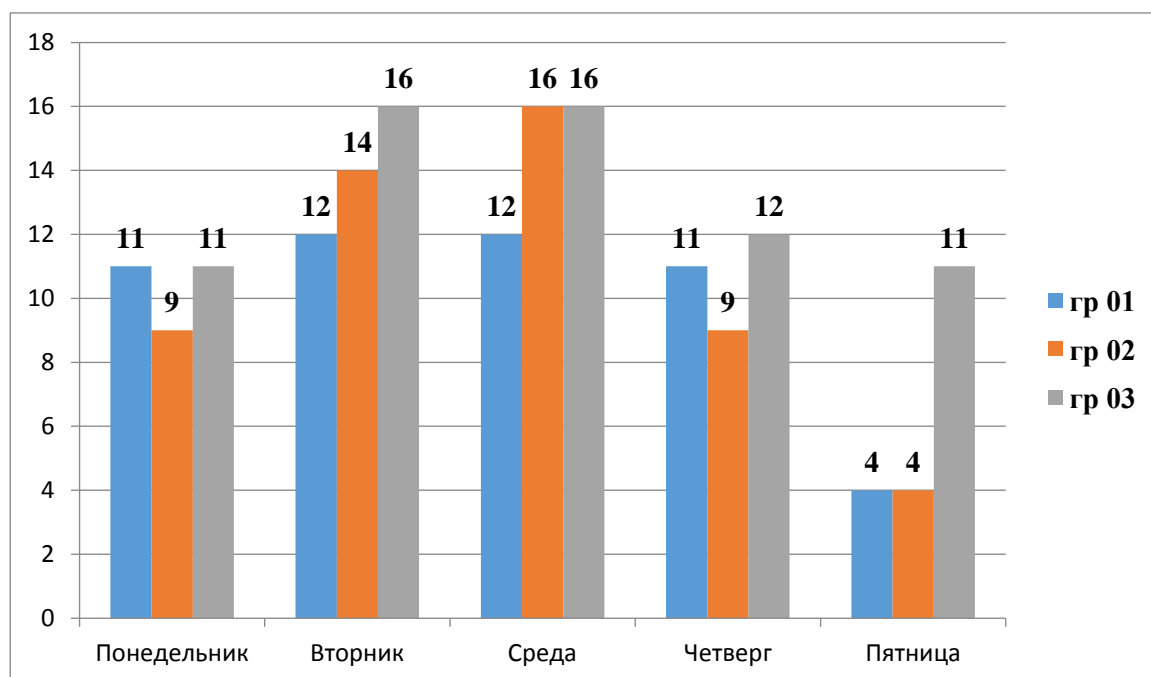
	Образовательные области	1,2 год обучения кол- во занятий	3,4 год обучения кол-во занятий
1	Обязательная часть		
1.1	Физическое развитие	3	3
1.2	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2
		Лепка	1
		Аппликация	1
		Музыка	2
1.3	Познавательное развитие	ФЭМП	2
		конструирование	1
1.4	Речевое развитие (Развитие речи на основе ознакомления с окружающим)	2	2
1.5	Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, коммуникация)	в режимных моментах	в режимных моментах
	ИТОГО	12	14
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.1	Этнокультурная региональная составляющая	в режимных моментах	в режимных моментах
2.2	Индивидуальная коррекционно-воспитательная работа	в режимных моментах	в режимных моментах
	ВСЕГО	12	14

Карта максимальной нагрузки

**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Снежок» ЕМР РТ на 2025-2026
учебный год**

Дни недели	Группа 01 (дети с ТМНР, в т. ч. с НОДА)	Группа 02 (дети с умственной отсталостью)	Группа 03 (дети с ЗПР)
Понедельник	11	9	11
Вторник	12	14	16
Среда	12	16	16
Четверг	11	9	12
Пятница	4	4	11

График недельной нагрузки по группам



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни нед.	Группа 01	Время	Группа 02	Время	Группа 03	Время
Понедельник	Развитие речи	1 п.8.50-9.05	Развитие речи	1 п. 8.50-9.10	Развитие речи (логопедическое)	1 п. 9.40-10.00
		2 п.9.10-9.35		2 п. 9.20-9.50		2 п. 10.05-10.30
					лепка	1 п. 8.50. -9.10 2 п. 9.20.- 9.50
	Лепка	1п. 9.15-9.35	Физкультура	2 п. 8.50-9.20	Физкультура (У)	10.40-11.10
		2 п.9.45-10.15		1 п. 9.30-9.50		
	Музыка	15.30 - 16.00	Лепка	1п. 10.00-10.20 2 п.15.30-16.00	Игра	1 п. 16.25-16.55
	Игра	16.30-17.00	Игра	16.00-17.00		2 п. 15.30-15.55
Вторник	РЭМП	1 п.8.50-9.10	Прогулка		РЭМП	2 п. 8.50-9.20 1 п. 9.30-9.50
		2 п.9.20-9.50	Аппликация	1 п. 10.00-10.20 2 п. 10.30. - 11.00		1 п. 8.50-9.10 2 п. 9.30-9.50
	Аппликация	1п. 9.20-9.40	РЭМП	2 п. 10.00-10.30	Развитие речи	2 п. 10.00-10.30
		2 п. 9.40-10.00				
	Физкультура	15.30 -16.00	Музыка	11.10-11.40	Музыка	15.30 - 16.00

Среда	Прогулка		Развитие речи	1 п. 8.50-9.10	РЭМП	2 п. 8.50-9.20
	РЭМП	2 п. 10.00-10.30		2 п. 9.30-10.00		
	Рисование	1 п. 10.00-10.20	РЭМП	2 п. 8.50-9.20	Развитие речи (логопед)	2 п. 9.40-10.10
		2 п. 10.30-11.00		1 п. 9.30-9.50	Физкультура	10.00-10.20 10.35-11.05
	Физкультура	1 п. 11.05-11.25. 2 п. 15.30 – 16.00	Рисование	1п. 10.00- 10.20 2п. 15.30-16.00	Игра	15.30-16.00
			Музыка	16.30-17.00		
Четверг	Развитие речи	1 п.8.50-9.05	Развитие речи	1 п. 9.30 – 9.50	Развитие речи	1 п. 8.50-9.10
		2 п.9.10-9.35		2 п. 8.50 - 9.20		2 п. 9.50- 10.10
	Рисование	2 п. 9.40-9.55	Физкультура	1 п. 8.50-9.10	Рисование	1 п. 9.20-9.40
				2 п. 9.30-10.00		2 п. 10.20-10.50
	Музыка	15.30 - 15.55	Рисование	15.30-16.00	Физкультура	2 п. 8.50 - 9.20
	Игра	16.00-16.30	Игра	16.30-17.00		1 п. 9.50 - 10.10
Пятница	Физкультура	1 п. 8.50-9.10 2 п. 9.30-9.50	Конструирование	1 п. 8.50-9.10	Развитие речи	1 п. 8.50- 9.10
	Конструирование	1п. 9.30-9.50		2 п. 9.20-9.50		2 п. 9.30- 10.00
		2 п. 8.50-9.20	физкультура (У)	10.00-10.30	Рисование	2 п. 8.50-9.20
	Игра	15.30-16.30	Игра	15.30-17.00	Музыка	15.30 - 16.00
					Игра	16.3-17.00
	Игра	15.30-16.30	Игра	15.30-17.00	Игра	16.3-17.00

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	Группа 01	Группа 02	Группа 03
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, развивающие, дидактические, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, развивающие, дидактические, конструктивно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театрализованные игры (настольный театр, элементы инсценирования)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения совместно с воспитателем и младшим воспитателем	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Группа 01	Группа 02	Группа 03
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин